**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староласпинская школа»
(МБОУ «Староласпинская школа»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | Утверждаю: |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ «Староласпинская школа» |
| МБОУ «Староласпинская школа» |  | **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Подпись.jpg** |  |
| протокол от 14.04.2024 № 4 |  |  |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староласпинская школа»**
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староласпинская школа» (МБОУ «Староласпинская школа») |
| Руководитель | Коссе Надежда Анатольевна |
| Адрес организации | 287111 |
| Телефон, факс | +79493103785 |
| Адрес электронной почты | starolaspa@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Тельмановского района |
| Дата создания | 1912 |
| Лицензия | От 07.06.2023 № ЛО35-00115-77/00656334 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.06.2023 № 1165, серия 90АО2 № 0001166; срок действия: до 01.01.2026 |

Основным видом деятельности МБОУ «Староласпинская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует специальную индивидуальную программу развития (сипр) обучающегося 9 класса с умеренной умственной отсталостью

Школа расположена в с. Старая Ласпа, ул. Школьная, д.34

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 38 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 12 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Староласпинская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Староласпинская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

 С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

 С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Староласпинская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением двух предметов- история, биология. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | История. Биология. | 6 | 7 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* умеренная умственная отсталость– 1 (0,14%).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щербина Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Староласпнская школа»» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Щербина Е.П.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Экзапхова Р.Г. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» | Заместитель директора по воспитательной работе Экзархова Р.Г. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна», Хор.);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
* туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
* естественно-научное («Занимательная информатика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Евреимова С.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В школе организован хор «Дружба», который принимает участие во всех праздничных мероприятиях школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* футбол– 1 группа;
* подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято - 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки,музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.202312:00 | Обучающиеся 5–8-х классов |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202314:00 | Обучающиеся 1-4 классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 м.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Успеваемость по итогам 2022-2023 года составила **100%.** Неуспевающих в школе нет.

 Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

 **Качество знаний**  по итогам **2022-2023** учебного года составило ***75,8%.***

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

**Качество знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год | Качество знаний обучающихся по классам |
| Класс  | Количество учащихся | % |
| 1 | 6 | - |
| 2 | 5 | 95 |
| 3 | 5 | 94 |
| 4 | 9 | 80 |
| 5 | 10 | 70 |
| 6 | 9 | 46 |
| 7 | 5 | 39 |
| 8 | 6 | 37 |
| 9 | 7 | 59 |
| 10 | 5 | 41 |
| 11 | 3 | 36 |

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год |
| 69,5 | 73,6 | 74,3 | 75,8 |

***АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

І. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

 Из таблицы видно качество знаний за учебный год в начальных классах.

Таблица успеваемости, качества знаний, степени обучаемости уч-ся по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОучителя | Класс | Кол-во уч. | Предмет | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | «1» | % | % успеваемости | Кач-во знан. | Степеньобуч. | Оценка |
| Битюк Н.А. | 2 | 4 | Русск.язык |  |  | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 58 | Хор. |
|  |  |  | Лит.чтение |  |  | 5 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  |  |  | Математик |  |  | 5 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  |  |  | Окружмир |  |  | 5 | 100 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
| Щербина Е.П. | 3 | 5 | Русск.язык |  |  | 6 | 75 | 2 | 25 |  |  |  | 100 | 75 | 56 | Хор. |
|  |  | Лит.чтение | 7 | 88 | 1 | 12 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  |  | Математик | 7 | 88 | 1 | 12 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  |  | Окружмир | 5 | 63 | 3 | 37 | 2 | 25 |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
| Пуды М.В. | 4 | 9 | Лит.чтение | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 |  |  |  | 100 | 80 | 58 | Хор.  |
|  |  | Русск.язык | 2 | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 |  |  |  | 100 | 80 | 58 | Хор. |
|  |  | Математ. | 1 | 10 | 8 | 80 | 1 | 10 |  |  |  | 100 | 80 | 58 | Хор.  |
|  |  |  | Окружмир | 6 | 60 | 3 | 30 | 1 | 10 |  |  |  | 100 |  80 | 58 | Хор. |
| Охмуш К.П. | 2 | 4 | Англ. .яз | 1 | 20 | 4 | 80 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
| 3 | 5 |  |  3 |  38 | 4 | 50 |  1 |  12 |  |  |  | 100 | 88 | 60 | Хор.  |
| 4 | 9 |  | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 58 | Хор.  |

**Качество знаний учащихся начальных классов по итогам учебного года**

 Как видно из таблицы качество знаний в 4 класс -85% (учитель Пуды М.В..).

 Степень обученности по математике во 2 классе составила 80% Битюк Н.А..), во 3 классе -100% (Щербина Е.П.), в 4 классе-100%(учитель Пуды М.В.)В начальных классах по итогам учебного года отличников 2, хорошистов- 15, в 1 классе 4 учащихся имеют повышенный уровень знаний.

Повышение  успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

 Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

 -работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

 - работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную. В целом качество знаний учащихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

 ***АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ***

 ***5-11 классов***

В основной и старшей школе на конец учебного года обучалось 35 человек.

Все учащиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все учащиеся 5-8,10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

 С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования.Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Постол В.А. | 8 | 6 | Русск.яз. |  |  | 1 | 27 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Уд. |
|  | 8 | 6 | Лит. |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Удовл. |
|  | 9 | 7 | Русск.яз. |  |  | 4 | 67 | 2 | 34 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 9 | 7 | Лит. |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Русск.яз. |  |  | 1 | 34 | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Лит. |  |  | 1 | 34 | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 11 | 3 | Русск.яз. |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 11 | 3 | Лит. |  |  |  2 |  50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 7 | 5 | Лит. |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 9 | 7 | Родн.яз. |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
|  | 10 | 5 |  |  |  | 1 | 34 | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Уд. |
|  | 9 | 7 | Родная лит. |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Уд. |
| Коссе Н.А. | 9 | 7 | Алгебра |  |  | 1 | 34 | 5 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 9 | 7 | Геометрия |  |  | 1 | 34 | 5 | 67 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Алгебра |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Геометрия |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Удов. |
| Экзархова Р.Г. | 7 | 5 | Физика |  |  | 2 | 30 | 4 | 70 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Удов |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  |  |  |  4 |  67 |  3 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 |  |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов |
|  | 11 | 3 |  |  |  |  1 |  33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 9 | 7 | Технологии | 4 |  60 |  2 |  40 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл |
| Хаджинова И.Н. | 5 | 10 | Биология |  |  | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 6 | 9 |  |  |  | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  |  | 100 | 45 | 53 | Удов. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 2 | 33 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 |  |  |  |  |  | 3 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 34 |  |  | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Уд. |
|  | 8 | 6 | Химия |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 |  |  |  |  | 34 | 3 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Удов. |
|  | 11 | 3 |  |  3 |  100 | 1 |  | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | Экология |  |  | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 34 |  |  | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 32 | Уд. |
|  | 6 | 9 | Обществознание | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Уд. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 9 | 7 |  | 2 | 34 | 2 | 34 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
|  | 8 | 6 | ОБЖ |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 9 | 7 |  |  |  | 1 | 17 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
| Постол В.П. | 5 | 10 | Русск.язык |  |  | 5 | 63 | 3 | 37 |  |  |  | 100 | 63 | 52 | Уд. |
|  | 5 | 10 | Литература  |  |  | 5 | 63 | 3 | 37 |  |  |  | 100 | 63 | 52 | Уд. |
|  | 6 | 9 | Русск.язык |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 50 | 51 | Удов. |
|  | 6 | 9 | Литература |  1 |  20 | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Удов. |
|  | 7 | 5 | Русск.язык |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 5 | 10 | УГДД | 2 | 50 | 7 | 88 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 88 | 60 | Хор.  |
|  | 8 | 6 | Технология |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Уд. |
| Охмуш К.П. | 5 | 10 | Англ.язык |  |  | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Уд. |
|  | 6 | 9 |  | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Удов. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  |  |  | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 |  |  |  | 1 | 34 |  2 |  66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов.  |
|  | 11 | 3 |  |  |  |  1 |  33 | 2 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
| Дяченкова С.К. | 5 | 10 | История  |  |  | 4 | 50 | 4 |  50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Уд. |
|  | 6 | 9 |  | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 |  |  |  | 100 | 40 | 45 | Уд. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Удов. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  |  |  | 4 | 68 |  2 |  33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Удов. |
|  | 10 | 5 |  |  |  |  |  | 3 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Удов. |
|  | 11 | 3 |  |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | Обществознан. |  |  |  |  | 3 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 33 |  |  |  2 |  67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 5 | 10 | География |  |  | 7 | 88 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 88 | 60 | Хор. |
|  | 6 | 9 |  |  1 |  20 | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 61 | Хор. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 2 | 33 | 2 | 34 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 2 | 60 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов.  |
|  | 9 | 7 |  |  |  | 3 | 80 |  1 |  20 |  |  |  | 100 | 50 | 48 | Уд. |
|  | 10 | 5 |  |  |  |  |  | 3 | 100 |  |  |  | 100 | 0 | 32 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
| Котлярова И.К. | 5 | 10 | Физкультура | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  | 6 | 9 |  | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |  |  |  | 100 | 80 | 51 | Хор. |
|  | 7 | 5 |  | 5 | 84 | 1 | 16 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  | 8 | 6 |  | 3 | 50 |  2 |  33 | 1 | 17 |  |  |  | 100 | 83 | 53 | Хор. |
|  | 9 | 7 |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  | 10 | 5 |  | 2 | 67 | 1 |  33 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
|  | 11 | 3 |  | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
| Хайтул О.Ю. | 5 | 10 | Математика |  |  | 5 | 63 | 3 | 37 |  |  |  | 100 | 63 | 52 | Уд. |
|  | 6 | 9 | Математика |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Уд. |
|  | 7 | 5 | Алгебра |  |  | 2 | 34 | 4 | 66 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 7 | 7 | Геометрия |  |  | 2 | 34 | 4 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Алгебра |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 10 | 5 | Геометрия |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 11 | 3 | Алгебра |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 11 | 3 | Геометрия |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | Астрономия |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов.  |
|  | 11 | 3 | Асторономия | 1 | 33 |  |  | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 6 | 9 | Технология | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 64 | Отл. |
| Кузнецов С.В. | 5 | 10 | Информатика |  2 |  25 | 5 | 63 | 1 | 12 |  |  |  | 100 | 88 | 60 | Хор. |
|  | 6 | 9 |  | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  | 100 | 60 | 51 | Уд. |
|  | 7 | 5 |  |  |  | 2 | 34 | 4 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов. |
|  | 8 | 6 |  |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  |  | 100 | 17 | 37 | Удов. |
|  | 9 | 7 |  | 1 | 17 | 3 | 50 |  2 |  33 |  |  |  | 100 | 67 | 53 | Уд. |
|  | 10 | 5 |  |  |  | 1 | 34 |  2 |  67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Удов.  |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 33 |  |  | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | Инд.проектр |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд.. |
|  | 11 | 3 |  | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | Экономика |  |  | 1 | 34 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 34 |  |  | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 10 | 5 | ОБЖ |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |
|  | 11 | 3 |  | 1 | 33 |  |  | 2 | 67 |  |  |  | 100 | 33 | 43 | Уд. |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Староласпинская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Староласпинская школа» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов.

1. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Староласпинская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Староласпинская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Староласпинская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

 По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
* 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 14 педагогов – первую квалификационную категорию;

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Староласпинская школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

 Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Староласпинская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Староласпинская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Староласпинская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Цели и задачи на 2024г.**

 Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ГИА.

2.Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5.Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

 Директор школы Н.А. Коссе